

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КОСТАНАЙКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М.  
ДУЛАТОВА  
Факультет Инженерно технологический  
Кафедра Транспорт и сервис

**Утверждено**

протоколом заседания кафедры  
№ «11» от «22» июня 2023 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6В07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии»

Костанай, 2023

1 Анализ реализации образовательной программы направлен на оценку фактического состояния образовательного учреждения, его состояния, оценку конкретной ситуации, проблемной характеристики. Результатом анализа реализации образовательной программы является описание образовательного учреждения в системе показателей. Необходимое условие наличие норм, нормативов, ориентиров анализируемой сферы образования.

На заседании кафедры протокол № 11 от 22 июня 2023 г. были обсуждены основные проблемы пути дальнейшей реализации ОП Транспорт, транспортная техника и технологии.

Образовательная программа обладает определенными свойствами:

- привлекательностью цели;
- простотой ее обоснования;
- гибкостью внедрения процедур и операций;
- надежностью теоретического и методического обеспечения;
- профессиональной грамотностью и практическим опытом;
- отсутствием противоречий между объектом и субъектом, процедурами и операциями образовательной программы конкретного образовательного учреждения;

Стратегические цели университета направлены на обеспечение инновационного уровня образовательного процесса, позволяют сформировать активную творческую среду в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста, способствуют совершенствованию учебно-научной инфраструктуры и повышению качества научно-педагогических кадров, интернационализации образования и обеспечения академической мобильности, признаваемости университета в азиатском, европейском и образовательном пространстве.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено три цикла дисциплин: *цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин и итоговая аттестация.*

Цикл общеобразовательных дисциплин состоит из дисциплин обязательного компонента с общим объемом 51 академических кредитов и 5 академических кредитов дисциплин вузовского компонента. Цикл базовых дисциплин включает 112 академических кредитов. Цикл профилирующих дисциплин включает 60 академических кредитов дисциплин. Элективные дисциплины распределены по курсам и семестрам с учетом логической последовательности изучения дисциплин.

Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов.

2 Соответствие результатов обучения образовательной программы присуждаемой степени «бакалавр» (указать один)

✓ Соответствует

Не соответствует

3 Наличие обновления образовательной программы (*не более 100 слов*)

В образовательную программу «Транспорт, транспортная техника и технологии» включены новые базовые и профилирующие дисциплины, соответствующие профилю подготовки по специальности на современном уровне производства.

4 Количество рабочих учебных программы (силлабусов) 43 и УМКД - 43, из них разработанных согласно Типовым учебным программам 10.

5 Соответствие содержания каталога элективных дисциплин на 2021-2022 учебный год профессиональным компетенциям (указать один)

Соответствует

Не соответствует

6 Логическая последовательность дисциплин в карте пререквизитов и постреквизитов (указать один)

Соблюдается

Не соблюдается

7 Соответствие содержание формуляра для описания модулей ОП формируемым компетенциям (результатам обучения) (указать один)

Соответствует

Не соответствует

8 Соответствие сводной таблицы, отражающей объем освоенных кредитов в размере модулей ОП требованиям ГОСО (указать один)

Соответствует

Не соответствует

Информация об ОП и описание основных компетенций как результатов обучения доступны на сайте университета. В учебном процессе широко используются учебные и учебно-методические пособия, подготовленные ППС кафедры.

Для успешной реализации миссии и стратегических задач ОП используются новые подходы к управлению. Участие ППС и студентов в управлении университетом обеспечивается через участие в коллегиальных органах управления, рабочих группах, а также через различные формы обратной связи.

В разработке образовательной программы участвуют и работодатели (ТОО «СарыАркаАвтопром» в лице главного специалиста центра профессиональной подготовки Неспаева Амира Аблайхановича и студенты. В 2022 году принимал участие студент 2 курса ОП 6B07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии» Лазарев Олег Юрьевич.

Эффективность целей ОП систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости студентов, о результатах производственной практики, о качестве защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удо-

влетворенности студентов качеством обучения.

## 9 Количественные и качественные показатели образовательной программы

### 9.1 Динамика изменения количества зачисленного контингента на программу за последние 3 года

<i>ОП</i>	<i>Набор 2019</i>	<i>Набор 2020</i>	<i>Набор 2021</i>	<i>Набор 2022</i>
Основная	14	64	29	23
Сокращенная на базе ТПО	25	5	39	20
Сокращенная на базе ВПО	5	-	6	3

Анализ и выводы: к сожалению, за последние три года зачисленный контингент по ОП имеет тенденцию к снижению, что связано с оттоком студентов в другие страны и города, а также конкуренцией в области.

Следует усилить профориентационную работу со школьниками, выпускниками колледжей.

### 9.2 Результаты экзаменационных сессий по курсам и формам обучения (средний балл курса) (см. рисунок 1)

<i>ОП</i>	Основная	Сокращенная на базе ТПО	Сокращенная на базе ВПО
1 курс	2,5	2,4	2,8
2 курс	2,4	2,7	2,8
3 курс	2,8	3,1	
4 курс	3,2		

Оценка знаний проводилась по утверждённым вопросам, охватывающих объём изученного материала по дисциплинам с использованием билетной системы и тестирования.

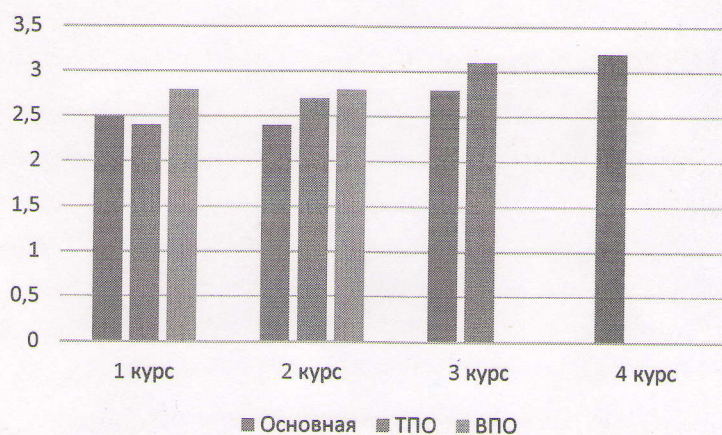


Рисунок 1- Динамика изменений результатов сессий по курсам и форма

**Анализ и выводы:** Анализируя успеваемость студентов ОП хочется отметить более высокие баллы у студентов, поступивших на базе ВПО, что говорит о более высокой мотивации студентов, поступивших осознанно на второе высшее образование, но также необходимо обратить внимание на более качественную теоретическую и практическую подготовку студентов обучающихся по основной ОП.

### 9.3 Анализ результатов трудоустройства выпускников, в %.

№	Показатели	Выпуск		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Трудоустроенные выпускники по образовательной программе;	84	76	72
2	Трудоустроенные выпускники не по образовательной программе;	23	17	12
3	Находящиеся в декретном отпуске;	-	-	-
4	Призванные в ряды Вооруженных Сил РК;	-	-	-
5	Продолжили обучение;	-	-	-
6	Выезд за пределы РК.	-	-	-
7	Нетрудоустроенные (не занятые)	4	3	3

**Анализ и выводы:** Анализируя трудоустройство выпускников ОП можно сделать следующий вывод, что трудоустройство по специальности стабильное. Процент трудоустройства по образовательной программе составил в 2022 году - 80%, что является результатом сотрудничества с работодателями при разработке образовательной программы и организации производственной практики.

## 10 Результаты анализа внешней оценки организации учебного процесса

### 10.1 Анализ организации профессиональных практик

Уровень подготовки для выполнения поставленных перед студентами задач на предприятиях составляет 80%, что говорит о том, что многие студенты не могут только на теоретических знаниях выполнять достаточно серьёзные задачи и это при том, что помощь от руководителя была 90-100%.

Сотрудничество кафедры с базами практик, где студенты, подтверждая готовность к профессиональной деятельности на стадии прохождения практики и в ходе учебного процесса, получают предложения от работодателей о трудоустройстве по завершении образовательной программы. Цели образовательных программ и каталог элективных дисциплин согласуются с основными работодателями. ВУЗ регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Таблица 10.1 - Анализ результатов трудоустройства выпускников, в %.

6B07112-Транспорт, транспортная техника и технологии	2022-2023 уч.год
Уровень теоретической подготовки	85
Уровень профессиональной подготовки	90
Умеет использовать профессиональные навыки при решении конкретной производственной задачи	80
Способен, самостоятельно решать поставленную задачу	87
Имеет навыки работы с профессиональной литературой	85
Имеет трудолюбие, работоспособность и исполнительскую дисциплину	85
Коммуникабельность, умение работать в команде	88
Эрудицию	85
Организаторские способности	80
Перспектива сотрудничества с университетом в качестве базы практики для студентов	85
Перспектива трудоустройства выпускников университета на Вашем предприятии (при наличии вакансий)	85
Итого	85

### 10.2 Анализ анкет выпускника и работодателей

Для более наглядной формы нами была представлена диаграмма по результатам анализа внешней оценки организации учебного процесса (см. рис 1).



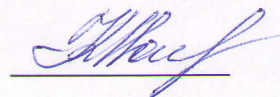
Рисунок 1- Результаты анализа анкет выпускника и работодателей

Основным критерием завершенности образовательного процесса по образовательной программе «Транспорт, транспортная техника и технологии» является освоение обучающимся 240 академических кредитов изучения учебных дисциплин, прохождение профессиональной практики и успешной сдачи итоговой аттестации.

Руководитель образовательной программы 6B07112- Транспорт, транспортная техника и технологии

26.06.2023

Камышева Н.А.



Зав. кафедрой «Транспорт и сервис»

26.06.2023

Черкасов Ю.Б.



Эксперт образовательной программы 6B07112- Транспорт, транспортная техника и технологии, Заместитель директора по коммерциализации и инновационной деятельности Костанайский филиал ТОО «НПЦ Агроинженерии»

26.06.2023

Алексенцев К.И.



Обучающийся 2 курса образовательной программы 6B07112- Транспорт, транспортная техника и технологии

26.06.2023

Лазарев О.Ю.

